

PŘEDLOHA DOTAZNÍKU SEBEHODNOCENÍ ZAMĚŠTNANCE

Autor: Bc. Lenka Polášková

Sebehodnocení zaměstnance by mělo být odrazem jeho celkových výsledků, včetně plnění klíčových úkolů, cílů a profesních požadavků. V dotazníku by se mělo objevit všechno to, co zaměstnanec chce, aby vzal vedoucí pracovník v úvahu při jeho hodnocení.

Jméno hodnoceného zaměstnance:	Profesní zařazení:	
Jméno vedoucího pracovníka:	Datum zpracování podkladů:	
1) CELKOVÝ DOJEM		
Jakou známkou by jste se hodnotili? <ul style="list-style-type: none">Váš celkový dojem na rodiče;Váš celkový dojem na děti;Váš celkový dojem na kolegy;	– <i>doplnit známku</i> –	
2) KLÍČOVÉ CÍLE A ÚKOLY		
Klíčové cíle a úkoly	Hodnotící komentář	Známka/hodnocení
	Od zaměstnance:	
Vypracování ekologického projektu	Od zaměstnance	
Zpracování individuálního vzdělávacího plánu pro integrované děti	Od zaměstnance:	
Realizace aktivity se zapojením rodičů	Od zaměstnance:	
	Od zaměstnance:	
Jakou celkovou známkou by jste ohodnotili splnění bodu 2)	– <i>doplnit známku</i> –	
3) KOMPETENCE ZAMĚŘENÉ NA TŘÍDNÍ KOLEKTIV		
Celkové zaměření na kolektiv dětí – rozvíjení jejich sounáležitosti, spolupráce, vzájemných vztahů, respekt k ostatním, respekt k učitelům, důvěra k učitelům...		
Poznámky zaměstnance:		
Hodnocení zaměstnance (co se podařilo, co ne, jak to zlepšit)...:		
Zaměření na výchovně vzdělávací činnost – zjištění, zda výchovně – vzdělávací strategie směřují k naplňování klíčových cílů, uvedených v ŠVP. Hledání příležitostí, jaké další kroky volit, otevřenost vůči dalším nápadům...		
Poznámky zaměstnance:		
Hodnocení zaměstnance (co se podařilo, co ne, jak to zlepšit)...:		
Aktivita zaměstnance – pro vytváření příjemného prostředí, pro děti...rodiče... Zájem o organizaci aktivit...		
Poznámky zaměstnance:		
Hodnocení zaměstnance (co se podařilo, co ne, jak to zlepšit)...:		

Flexibilita zaměstnance – při řešení problémových situací...mezi dětmi...s rodiči...mezi kolegy...nečekaných situací...	
Poznámky zaměstnance:	
Hodnocení zaměstnance (co se podařilo, co ne, jak to zlepšit)...	
Jakou celkovou známkou by jste ohodnotili splnění bodu 3)	– doplnit známkou –
4) HODNOCENÍ KLÍČOVÉ ODPOVĚDNOSTI A ÚKOLY STANOVENÉ VEDOUCÍM PRACOVNÍKEM	
Výkonnostní faktory	Poznámky + příklady
Profesní znalost: oblast předškolní a mimoškolní pedagogiky, speciální pedagogiky – orientace v aktuálních trendech...	
Množství a kvalita práce: plnění stanovených termínů, spolehlivost, pracovní nasazení...	
Iniciativa/úsudek: jakým způsobem řeším problémy...	
Verbální komunikace: s rodiči...kolegy...vedením školy...	
Docházka do práce: nenarušuje provoz pozdními příchody...soukromými záležitostmi...	
Flexibilita: schopnost reagovat na „nečekané“ ...	
Jakou celkovou známkou by jste ohodnotili splnění bodu 4)	– doplnit známkou –
5) HODNOCENÍ PROJEKTŮ/PROJEKTOVÉ ČINNOSTI/PROJEKTOVÉHO VYUČOVÁNÍ:	
Stručný popis projektu:	Výsledky:
Poznámky:	
Jakou celkovou známkou by jste ohodnotili splnění bodu 5)	– doplnit známkou –
6) PLÁN ROZVOJE DALŠÍHO PROFESNÍHO RŮSTU	
Absolvované kurzy:	Absolvovaná školení:
Jiné:	Jak by jste chtěli dál rozvíjet svůj profesní růst:
Jakou celkovou známkou by jste ohodnotili splnění bodu 6)	– doplnit známkou –
Ještě bych chtěl(a) dodat:	
Podpis:	